

PARCEIROS

GOLBASI MTAL (MESLEKI VE TEKNİK ANADOLU LISESI): Escola Profissional de nível secundário cuja atividade iniciou em 2003, em Ankara, capital da Turquia.

Heziketa Teknikoko Elkarte - HETEL: criada por iniciativa social, é uma associação composta por 20 Centros de Formação presentes em todas as regiões do País Basco, Espanha.

2 EK Peiraia (2º Centro de Formação dos Piraeus): fundada em 1986, é um centro de formação profissional Grego, localizado na cidade industrial dos Piraeus; o maior porto comercial da Grécia.

EPRALIMA_Escola Profissional do Alto Lima, C.I.P.R.L.: homologada em 1999, é uma cooperativa, cuja atividade principal é a formação profissional.

Liceul Tehnologic "GrigoreMoisi" Braila: instituição de educação localizada em Braila, no Sudeste da Roménia, nas margens do Rio Danúbio.

IPSIA "G. Giorgi" Potenza: escola profissional de nível secundário, ligada ao crescente interesse em áreas vocacionais e oportunidades de emprego, tanto nos setores industriais, têxtil, moda e serviços sociais e de saúde.

ESCOLA COORDENADORA

“Gölbaşı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Golbasi Escola Profissional)”



Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia

Esta publicação reflete apenas as opiniões do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contida.



Nome do Projeto

“Ensino e aprendizagem de microcontroladores na EFP via a Linguagem PicBasicPro (PBP)”

Projeto N°:

“2016-1-TR01-KA202-033963”



O PROJETO

O projeto contribuirá para o desenvolvimento de competências digitais chave e profissionais, importantes não só para a especialização em microcontroladores, mas também para outros domínios, uma vez que as competências profissionais e digitais são transversais a qualquer domínio. No âmbito do projeto, os professores de EFP poderão atualizar os seus conhecimentos e competências profissionais no domínio dos microcontroladores e levá-los a cursos e aulas de EFP, melhorar os currículos de EFP e proporcionar aos formandos uma formação melhor, mais adaptada às necessidades da mão-de-obra do mercado. Além disso, o contato com as empresas também estabelecerá a base para a cooperação futura noutros aspetos, como o acolhimento de estagiários.



GRUPO-ALVO

- Professores de EFP, formadores internas de empresas, diretores
- os formandos (e seus pais)
- as empresas de estágio e outros empregadores



O OBJECTIVO

Professores de EFP diretamente envolvidos no projeto também irão beneficiar de trabalhar num projeto internacional que irá desenvolver as capacidades interpessoais e irá ajudá-los a contribuir para as estratégias de internacionalização dos centros de EFP. Também terão conhecimento dos diferentes sistemas de EFP, currículos de EFP sobre microcontroladores e metodologias de ensino-aprendizagem utilizadas por outros centros de EFP na Europa, o que aumentará as capacidades profissionais substancialmente.